事業所職員向

児童発達支援・放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境·体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適 切であるか	85.7%	14.3%	遊び方によって多目的室を使い分け広く使 えるようにしている
	2	職員の配置数は適切であるか	100.0%	0.0%	基準より多く配置している
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	85.7%	14.3%	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	85.7%	14.3%	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	71.4%	28.6%	定期的にミーティングを行ったりグループラ インを活用し必要に応じて行うようにしてい る
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事 業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向 等を把握し、業務改善につなげているか	85.7%	14.3%	行っている
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	85.7%	14.3%	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改 善につなげているか	0.0%	100.0%	現時点では行っていない
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確 保しているか	100.0%	0.0%	月一回の全体ミーティングで研修を行っている 本人からの希望や適正職員に研修を勧めた
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	28.6%	71.4%	久職員にも音目な出してまない、利田老の出
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化さ れたアセスメントツールを使用しているか	100.0%	0.0%	対応職員からの意見も取り入れ、使用している
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100.0%	0.0%	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている か	85.7%	14.3%	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	71.4%	14.3%	を出してもらつている
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	85.7%	14.3%	子どもたちにも何がしたいか尋ねたりしているが、当日の利用者の状況によって活動が 偏る事がある。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適 宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している か	85.7%	14.3%	個別、集団活動を組み合わせながら作成し ている

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日 行われる支援の内容や役割分担について確認し ているか	85.7%	14.3%	朝のミーティング時に確認するようにしている。必要に応じてグループラインも活用して いる。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その 日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等 を共有しているか	57.1%	42.9%	パート職員が帰宅し支援終了後に振り返り 等難しいところがある必要に応じてライン等 を活用している。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援 の検証・改善につなげているか	100.0%	0.0%	支援終了後にケース記録を書くようにしている。業務時間に書ききれない時があるが、翌日には書くようにしている。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画 の見直しの必要性を判断しているか	100.0%	0.0%	各職員からも意見を尋ね、定期的に 行っている。
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が 参画しているか	100.0%	0.0%	利用者の状況を把握、理解している職 員が参加するようにしている。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係 機関と連携した支援を行っているか	28.6%	71.4%	
関係機器	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	100.0%	0.0%	
関や保護者と	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	100.0%	0.0%	
との連携	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、 特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等 の情報共有と相互理解を図っているか	71.4%	28.6%	
関係機関	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部) との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を 図っているか	42.9%	14.3%	
や保護	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業 所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携 し、助言や研修を受けているか	71.4%	28.6%	必要に応じて支援センター等施設に赴 いたり、来てもらったりしている。
者との	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	14.3%	85.7%	
連携	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0.0%	100.0%	参加していない
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100.0%	0.0%	連絡帳や送迎時に伝えるようにしているが、待機職員が保護者と接する機会 が少ない。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	28.6%	71.4%	必要に応じて行っている
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか	100.0%	0.0%	契約時に加え、必要に応じて請求時に も行うようにしている。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	100.0%	0.0%	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する 相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	100.0%	0.0%	送迎時に聞き取りをするなどして個別に 対応している。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援している か	57.1%	42.9%	発表会や施設祭りを開催するなど交流 を図っている
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100.0%	0.0%	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信 しているか	71.4%		InstagramなどのSNSやプログラムのお 知らせを配っている。必要に応じてline @を活用している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	100.0%	0.0%	細心の注意をしている
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情 報伝達のための配慮をしているか	100.0%	0.0%	筆記やカード等を使い意思の疎通を 図ったり配慮している。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開 かれた事業運営を図っているか	42.9%	57.1%	芋ほりに行ったときなど近隣に配ったり している。コロナ過後は行っていない。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	100.0%	0.0%	防犯について出入口が1か所しかなく 不安なところがある。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その 他必要な訓練を行っているか	85.7%	14.3%	消防訓練及び避難訓練を年2回専門業者指導の下実施しているが、時間帯によって参加できないパートがいる利用者も参加し避難訓練や消火器の使い方も練習してもらっている
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこど もの状況を確認しているか	100.0%	0.0%	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	100.0%	0.0%	重度の食物アレルギーの利用者はおらず、保護者からの情報で対応している。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	85.7%	14.3%	ミーティング等を利用して共有するよう にしている必要に応じてグループライン
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	100.0%	0.0%	毎回ではないがミーティングで研修を 行っている
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかに ついて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前 に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計 画に記載しているか	42.9%	57.1%	重要事項説明書や支援計に記載し了 承を得るようにしている。

〇この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「〇」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。